



وزارة التعليم  
جامعة طيبة  
كلية التربية  
قسم تقنيات التعليم

## قائمة معايير البحث العلمي

اعداد

ا.د. عائشة بليهش العمري

أستاذ بقسم تقنيات التعليم

البريد الإلكتروني: [ableahsh@hotmail.com](mailto:ableahsh@hotmail.com)

@drablehsh

حلقة بحث في تقنيات التعليم

الموقع الإلكتروني: <http://drablehsh.com/vb/forumdisplay.php?f=14>



وزارة التعليم

جامعة طيبة

ا.د. عائشة بليهش محمد صالح العمري



ا.د. عائشة بليهش العمري

### تواصل معي



التواصل بالإيميل Gmail



التواصل بالإيميل الجامعي



التواصل بالإيميل Hotmail



حسابي على Google plus



حسابي على التويتتر



حسابي على الفيس بوك



قناتي على اليوتيوب



الصفحة الشخصية



حسابي على Slideshere



حسابي على Academia

بشرفني متابعتك لي في حساباتي و دعم قناة اليوتيوب و التويتتر بالإشتراك



## قائمة معايير عنوان البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	يكتب عنوان البحث بوضوح.			
٢	يعبر عنوان البحث عن المشكلة البحثية.			
٣	تتضح متغيرات البحث في العنوان.			
٤	يرتبط عنوان البحث بمشكلة الدراسة.			
٥	يرتبط عنوان البحث بأسئلة الدراسة.			
٦	يرتبط عنوان البحث بأهداف الدراسة.			
٧	يرتبط عنوان البحث بتعميم نتائج الدراسة.			
٨	يوضح عنوان البحث حدود البحث وأبعاده.			
٩	تطابق عنوان البحث مع مضمونه.			
١٠	يحمل عنوان البحث الطابع العلمي ويبتعد عن السجع.			
١١	يتكون عنوان البحث من ١٥ كلمة أو في حدود ذلك.			
١٢	يوجي عنوان البحث بالأفكار الرئيسية بصورة ذكية.			





## قائمة معايير مقدمة البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	تدرج الباحث في كتابة المقدمة من العام إلى الخاص.			
٢	أعد الباحث المقطع الأول بأسلوبه.			
٣	ذكر الباحث في المقدمة الجذور التاريخية للقضية البحثية إن وجدت.			
٤	تطرق الباحث للجهود الدولية والمحلية المتعلقة بالقضية.			
٥	استشهد الباحث بالأدلة ونتائج الدراسات السابقة مرتبة من الأقدم إلى الأحدث.			
٦	ربط الباحث بين القضية والتربية.			
٧	أدرج الباحث في المقدمة الأهمية العلمية والتطبيقية المتوقعة من هذا البحث.			
٨	وضح الباحث الجهات المستفيدة من البحث.			
٩	أورد الباحث في آخر المقدمة مسوغات دراسة الموضوع.			
١٠	كتب الباحث المقدمة على هيئة فقرات، وكل فقرة تبدأ بمسافة بادئة.			





## قائمة معايير الإحساس بمشكلة البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	أن تكون المشكلة قابلة للقياس والبحث.			
٢	تمتاز المشكلة بالجدة والأصالة.			
٣	أن تكون المشكلة في حدود إمكانيات الباحث.			
٤	ترتبط المشكلة بالعنوان وتعبر عنه.			
٥	تصاغ المشكلة بعبارات محددة و واضحة.			
٦	تصاغ المشكلة بإيجاز.			
٧	يتضح من خلال المشكلة مجتمع البحث.			
٨	يتضح من خلال المشكلة منهج البحث.			
٩	يذكر الباحث مصادر أو مبررات اختيار المشكلة.			
١٠	تحتوي المشكلة على دراسة استطلاعية أو مقابلات مقننة أو غير مقننة، ودراسة وتحليل ونقد وثائق وبيانات أو توصيات الدراسات والمؤتمرات لتدعيم الإحساس بمشكلة الدراسة.			





## قائمة معايير مشكلة البحث وتساؤلاته

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	يعرض الباحث مقدمة لمشكلة البحث.			
٢	تحدد الأسئلة العلاقة بين متغيرات البحث.			
٣	ترتبط الأسئلة ارتباطاً وثيقاً بالمشكلة.			
٤	تصاغ الأسئلة صياغة محددة و واضحة ومباشرة.			
٥	تشتمل الأسئلة على السؤال الرئيس وهو عنوان البحث في صيغة سؤال، وما يتفرع عنه من أسئلة فرعية.			
٦	تتناول الأسئلة الفرعية جميع جوانب المشكلة البحثية.			
٧	تعبّر الأسئلة الفرعية عن الأهداف التي يسعى البحث للوصول إليها.			
٨	يتناسب عدد الأسئلة الفرعية مع طبيعة البحث.			
٩	يرتبط كل سؤال فرعي بأداة بحثية.			
١٠	أن تكون الأسئلة الفرعية واقعية وقابلة للقياس والتحقق في ضوء الإمكانيات المتاحة.			





## قائمة معايير أهداف البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	ترتبط الأهداف بأسئلة البحث.			
٢	ترتبط الأهداف بنتائج البحث المتوقعة.			
٣	تصاغ الأهداف بعبارات تقريرية.			
٤	أن تكون الأهداف قابلة للقياس والتحقق.			





## قائمة معايير أهمية البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	صاغ الباحث الأهمية بوضوح.			
٢	ذكر الباحث الأهمية العلمية والتطبيقية للبحث.			
٣	حدد الباحث الفوائد العلمية التي يحققها البحث، مثل: حل المشكلة العلمية، أو اكتشاف جديد، أو توضيح الغوامض، أو التطوير، وغير ذلك.			
٤	حدد الباحث الفوائد التطبيقية المرجوة من البحث.			
٥	أشار الباحث إلى التوصيات التي وردت في بحوث سابقة.			
٦	حدد الباحث المستفيدين من هذا البحث.			
٧	ربط الباحث بين الأهمية ونتائج البحث التي يمكن تعميمها.			





## قائمة معايير حدود البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	تشمل حدود البحث الحدود الموضوعية والمكانية والزمنية والبشرية.			
٢	تنص حدود البحث الموضوعية على الموضوعات (موضوع البحث ومتغيراته).			
٣	تنص حدود البحث المكانية على مكان إجراء البحث المقترح.			
٤	تنص حدود البحث الزمانية على المدة التي يغطيها البحث.			
٥	تنص الحدود البشرية على من سيطبق عليهم البحث (عينة الدراسة).			
٦	تخلو حدود البحث من الخلط فيما بينها.			
٧	يذكر الباحث في حدود البحث سبب اقتصار بحثه على هذه الحدود.			





## قائمة معايير مصطلحات البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	تشمل المصطلحات متغيرات البحث الرئيسية التي تحتاج إلى تعريف.			
٢	تشمل المصطلحات التحديد اللغوي للمصطلح.			
٣	تشمل المصطلحات التحديد الاصطلاحي للمصطلح من أكثر من مرجع وأقربها للبحث الحالي.			
٤	تشمل المصطلحات التحديد الإجرائي للمصطلح في البحث الحالي.			
٥	تشمل المصطلحات صياغة التحديد الإجرائي بعبارات واضحة ومحددة ولها علاقة بالبحث الحالي.			





## قائمة معايير منهج البحث وإجراءاته

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	يتناسب منهج البحث (وصفي-تاريخي-تجريبي) مع طبيعة المشكلة المدروسة.			
٢	يبين منهج البحث التصميم التجريبي (تمهيدي-تجريبي - عاملي-شبه تجريبي) ومتغيراته.			
٣	يحدد منهج البحث المتغيرات (المتغيرات المستقلة / المتغيرات التابعة).			
٤	يحدد الباحث مجتمع البحث.			
٥	يحدد الباحث عينة البحث.			
٦	يوضح الباحث إعداد مادة المعالجة التجريبية.			
٧	تتوافق أدوات البحث مع أسئلته.			
٨	يحدد الباحث الهدف من كل أداة.			
٩	يوضح الباحث حساب الصدق والثبات لكل أداة.			
١٠	يوضح الباحث كل أداة من الأدوات في صورتها النهائية بعد التحكيم.			





## قائمة معايير الإطار النظري للبحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	بدأ الباحث بمقدمة شاملة لأفكار الإطار النظري.			
٢	قسم الباحث الإطار النظري إلى محاور رئيسية.			
٣	كتب الباحث بأسلوب علمي عن المحاور.			
٤	اتبع الباحث نظام الفقرات.			
٥	ربط الباحث السابق باللاحق.			
٦	نوع الباحث في مصادر المعلومات.			
٧	تدرج الباحث في العرض من العام إلى الخاص.			
٨	راعي الباحث التوازن في عرض الأفكار.			
٩	راعى الباحث الوضوح والإيجاز في العرض.			
١٠	اظهر الباحث شخصيته في عرض الإطار النظري.			





## قائمة معايير الدراسات السابقة للبحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	ارتبطت الدراسات السابقة بموضوع البحث ومتغيراته.			
٢	راعى الباحث الحداثة وأولية المصدر في اختيار الدراسات السابقة.			
٣	استخدم الباحث طريقة التسلسل التاريخي بالأقدم إلى الأحدث أو العكس،			
٤	استخدم الباحث طريقة المواضيع والمفاهيم العامة بحيث يربتها حسب المواضيع والأطر العامة.			
٥	راعى الباحث عرض الدراسات السابقة بنفس المنهجية (الأهداف-المنهج-العينة-الأدوات-النتائج-التوصيات)، وسردها بطريقة منطقية ومترابطة.			
٦	عقب الباحث على كل محور بذكر أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة.			
٧	عقب الباحث على الدراسات السابقة بذكر ما ستقدمه الدراسة الحالية من إضافة علمية.			





## قائمة معايير فروض البحث

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	تصاغ فروض البحث بلغة واضحة وتراكيب ذات دلالات محددة.			
٢	تحدد فروض البحث وبشكل واضح العلاقة بين المتغيرات.			
٣	ترتبط فروض البحث ارتباطاً وثيقاً بالمشكلة.			
٤	يتناسب عدد فروض البحث مع طبيعة البحث.			
٥	تخلو فروض البحث من التناقض في العبارات والمفاهيم.			
٦	أن تكون فروض البحث واقعية وقابلة للتحقق والاختبار في ظل الإمكانيات المتاحة.			
٧	تستند فروض البحث إلى ما يبررها من المعلومات ونتائج البحوث والدراسات.			
٨	لا تتقاطع فروض البحث مع حقائق علمية معروفة تم التثبيت من صحتها.			
٩	تصور فروض البحث ما يتوقع أن يكون حلاً للمشكلة أو نتيجة يسفر عنها البحث في المشكلة.			
١٠	تحدد فروض البحث مستوى الدلالة الإحصائية الذي يقبل فيه الفرض، أو يرفض.			
١١	يمكن أن تصاغ فروض البحث بأكثر من صيغة (الفرضية البحثية وتشمل الفرضية الموجهة وغير الموجهة/ الفرضية الإحصائية وتشمل الفرضية الصفرية والفرضية البديلة).			





## قائمة معايير نتائج البحث ومناقشتها

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	يبيّن الباحث الأساليب الإحصائية المناسبة التي سيوظفها في بحثه.			
٢	يقسم الباحث نتائج البحث إلى قسمين الجزء الأول تحت عنوان نتائج البحث، والثاني تحت عنوان مناقشة نتائج البحث.			
٣	يعرض الباحث نتيجة كل سؤال/فرضية من أسئلة/فروض البحث متبوع بنتيجته التي توصل لها.			
٤	يوضح الباحث مواطن الكشف والتجديد في نتائجه.			
٥	يعرض الباحث آراءه ووجهات نظره في كل نتيجة سواء بالنسبة لجوهر الموضوع أو جزئياته.			
٦	يبرز الباحث مدى قوة كل نتيجة أو ضعفها.			
٧	يربط الباحث نتائج بحثه الحالي مع نتائج الدراسات السابقة.			
٨	يرقم الباحث جداول النتائج متسلسلة.			
٩	يكتب الباحث رقم كل جدول بين قوسين من أول السطر أعلى الجدول، ويكتب عنوان الجدول في نفس السطر.			

			يكتب عنوان العمود فوق العمود ذو العلاقة، ويكتب تحتها الوحدات القياسية مختصرة بين قوسين.	١٠
			يكتب الباحث تذييلات الجداول تحتها مباشرة، تحت العمود الأول، ويشار إليها في متن الجدول بعلامات نجمية (*) علوية.	١١
			يرقم الباحث أشكال النتائج متسلسلة.	١٢
			يُدرج الباحث الأشكال بواسطة الماسح الضوئي لتكون دقتها عالية.	١٣
			يكتب الباحث رقم كل شكل بين قوسين من أول السطر أعلى الشكل، ويكتب عنوان الشكل في نفس السطر.	١٤





## قائمة معايير الخلاصة والتوصيات

م	المعيار	يوجد	لا يوجد	يوجد بنسبة
١	أن يكتب الباحث ملخص لنتائج البحث.			
٢	أن يقدم الباحث توصيات لبحثه، وأن تكون متكاملة ومرتبطة بموضوع بحثه.			
٣	أن يقترح الباحث مقترحات في ضوء نتائج بحثه.			





## قائمة معايير المراجع

م	مكان المرجع	الحالة	النظام
	الدوريات Periodicals	المؤلف منفرد	لقب المؤلف، الاسم الأول فالثاني. (السنة). عنوان المقالة. اسم الدورية (بخط مائل أو غامق)، المجلد، (العدد بين قوسين)، الصفحات.
		عدد المؤلفين اثنان	يُكتب اسم المؤلف الأول-كما سبق ذكره-متبوعاً بحرف (و)، ثم يُكتب اسم المؤلف الثاني بنفس الكيفية.
		عدد المؤلفين ثلاثة فأكثر	يتم وضع فاصلة منقوطة مقلوبة (؛) بين أسماء المؤلفين في المراجع العربية، معطوفةً الأسماء على بعضها بحرف الواو. أما بالنسبة للمراجع الأجنبية فيتم وضع فاصلة منقوطة معدولة (:) بين أسماء المؤلفين. الاسم الأخير تسبقه كلمة (and) أو الاختصار (&). يُكتفي بعدد ٦ مؤلفين كحدٍ أقصى ثم يُكتب "وآخرون"، بعد ذلك في المراجع العربية، أو <i>et. al.</i> في المراجع الأجنبية.
	الكتب Books	عندما يكون المؤلف منفرداً	لقب المؤلف، الاسم الأول فالثاني، (السنة). عنوان الكتاب، (الطبعة). مكان النشر: الناشر.
		عندما يكون عدد المؤلفين اثنين	يكتب اسم المؤلف الأول-كما سبق ذكره-ثم نضع فاصلة وبعدها حرف (و) ثم يكتب اسم المؤلف الثاني بنفس الكيفية.
		عدد المؤلفين ثلاثة فأكثر	يفصل بين كل مؤلف وآخر فاصلة منقوطة مقلوبة (؛) وبحرف العطف (الواو) بالنسبة للعربية، أما الأجنبية ففاصلة منقوطة بدون حرف العطف، وقبل المؤلف الأخير يكتب حرف <i>and</i> .
	المرجع فصلٌ من كتاب		مؤلف الفصل، (السنة). عنوان الفصل، في: اسم مؤلفي الكتاب (تكتب كما هي)، عنوان الكتاب. (رقم الطبعة، والصفحات)، مكان النشر، الناشر.
		إذا لم يذكر اسم المؤلف ولكن كان هناك معدان أو محرران أو مترجمان	يكتب لقب (المعد أو المحرر أو المترجم)، ثم الاسم الثاني له فالثالث، (السنة) اسم الكتاب (بالخط الغامق). مكان النشر، دار النشر.

<p>عنوان الكتاب، (الطبعة)، (السنة)، الناشر، يكتب اسم الكتاب بالخط الغامق.</p>	<p>إذا كان الكتاب بدون مؤلف</p>		
<p>المؤلف، (السنة). العنوان. اسم المؤتمر (غامق). رقم المجلد أو العدد، مكان وتاريخ انعقاد المؤتمر، الصفحات.</p>	<p>Proceedings أو ملخصات أوراق المؤتمر Abstracts</p>	<p>٣</p>	
<p>لقب المؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان الرسالة، رسالة ماجستير أو دكتوراه (غير منشورة). اسم الجامعة. مكان الجامعة، واسم الكلية.</p>	<p>الرسائل العلمية غير المنشورة Unpublished Dissertations/ Theses</p>	<p>٤</p>	
<p>يكتب المرجع باللغة الانجليزية حسب القواعد السابقة، ويشار في النهاية إلى لغة المصدر بين قوسين.</p>	<p>الاقتباس من مرجع ليس عربياً ولا إنجليزياً</p>		
<p>معلومات المؤلف (كما سبق) متبوعاً بـ (ترجمة أو تحقيق) معلومات المترجم كما سبق للمؤلف.</p>	<p>الاقتباس من مرجع مترجم أو محقق</p>		
<p>اسم المؤسسة (الاختصار إن وجد) (السنة). اسم المقالة. مكان المؤسسة.</p>	<p>منشورات الهيئات والمؤسسات Institution Publications</p>	<p>٥</p>	
<p>اسم التقرير (السنة). عنوان الهيئة. مكان الهيئة التي أصدرت المقالة. الناشر.</p>	<p>تقارير بحثية وتقنية Technical and Research Reports</p>	<p>٦</p>	
<p>اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول. (السنة). العنوان (مائل). (الطبعة والعدد-أرقام الصفحات). مكان النشر: الناشر.</p>	<p>دوائر المعارف والمعاجم Encyclopedias and Dictionaries</p>	<p>٧</p>	
<p>اسم الشخص أو الأشخاص (السنة). العنوان. رقم براءة الاختراع.</p>	<p>براءات الاختراعات Patents</p>	<p>٨</p>	
<p>اسم المؤلف (أو المؤلفون) (السنة). عنوان البحث. اسم المجلة (غامق). عبارة (مقبول للنشر).</p>	<p>البحوث المقبولة للنشر Papers Accepted for Publication</p>	<p>٩</p>	
<p>تذكر اسم المحكمة التي أصدرت القرار، رقم القرار في سنته (٩٤/٣)، ثم مكان نشره ثم السنة التي نشر فيها -إن وجدت- ثم العدد -إن وجد.</p>	<p>أحكام المحاكم Court Judgment</p>	<p>١٠</p>	
<p>اسم الصحيفة، (التاريخ)، مكان الصدور، العدد. جريدة عكاظ، (١٤٢٢)، جدة، ع ٨٦٩٨، ١٧ شوال،</p>	<p>الأخبار News</p>	<p>١١</p>	

١٤٢٠هـ، السنة الثلاثون.	Items	الصحف والمجلات Newspapers & Magazines	
اسم الكاتب، (التاريخ)، عنوان المقالة، اسم الصحيفة، مكان الصدور، العدد.	غير الأخبار Non-News Items		
اسم الشخص، المعهد العلمي أو المؤسسة التي يعمل بها، السنة، عبارة "اتصال شخصي".		الاتصال الشخصي Personal Communications	١٢
مقالات من دوريات مطبوعة أصلاً ومتوافرة على الإنترنت، أو موجودة على الإنترنت فقط، أو مقالات إخبارية موجودة على الإنترنت. يتم التوثيق كما هو متبع، ولكن يوضع بعد التوثيق عبارة: استرجعت بتاريخ (Retrieved) متبوعاً بعنوان الموقع الإلكتروني.		في حال كون مصدر المعلومات هو الأوعية الإلكترونية (الإنترنت أو الأقراص المرنة أو المضغوطة)، تكتب المراجع كما يأتي.	١٣
Lamp, J. (2007). <i>Citation styles for electronic media</i> . Retrieved from <a href="http://lamp.infosys.deakin.edu.au/index.php?page=cite">http://lamp.infosys.deakin.edu.au/index.php?page=cite</a>		المرجع موجود على صفحة ويب	أ-١
Bell, T., & Phillips, T. (2008, May 6). A solar flare [Audio file]. Science @ NASA. Retrieved from <a href="http://science.nasa.gov/podcast.htm">http://science.nasa.gov/podcast.htm</a>		مرجع في صورة مقطع فيديو او مقطع سمعي	ب-١
iMindMap. (2007, Jan 8). Maximise the power of your brain: Tony Buzan mind mapping [Video file]. Retrieved from <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ">http://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ</a> ان لم يكن هناك مؤلف او ناشر للفيديو فيمكن كتابة عنوان الفيديو مكان اسم المؤلف في قائمة المراجع، كما لا يذكر اسم الشخص الذي رفع الفيديو على موقع اليوتيوب الا إذا كان جزء من المؤلفين الناشرين لهذا الفيديو.		مرجع من اليوتيوب	ج-١
Moore, C. (2009, August 8). Why you want to focus on actions, not learning objectives [Web log post]. Retrieved March 5, 2011, from <a href="http://blog.cathy-moore.com/2009/08/why-you-want-to-focus-on-actions-not-learning-objective">http://blog.cathy-moore.com/2009/08/why-you-want-to-focus-on-actions-not-learning-objective</a> حيث ان المدونة تتغير وليست مستقرة او ثابتة فيفضل ذكر التاريخ والشهر في قائمة المراجع.		المدونات	د-١