



المعلم

متطلبات التنمية وطموح المستقبل

المؤتم الأول للجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)
الفترة من 7-8/4/1441 هـ - الموافق 4-5 / 12 / 2019م

— قصر ابها —



دور الجمعيات العلمية التربوية في تنمية المعلم مهنيا «جمعية اجسم نموذجاً»

اعداد

د. عائشة بليمش العمري

جامعة طيبة وعضو مجلس ادارة جمعية جسم

محاوَر العَرَض

التوصيات
المقترحة

جمعية جسم
نموذجا

الجمعيات
العلمية

تنمية المعلم
مهنيا

تنمية المعلم مهنياً

التنمية المهنية المستدامة للمعلمين ضرورة يتطلبها إصلاح شئون التربية والتعليم في كافة المجتمعات العربية، ولعل من أهم الأسباب التي جعلت من التنمية المهنية للمعلمين أمراً ملحاً وضرورة من ضرورات تجويد التعليم هي التغيرات والتطورات التي حدثت في البنية المعرفية وتقنيات التعليم وطرائقه المختلفة، إلى جانب تعدد أساليب ونظم العلاقات والأدوار في شتى مناحي العملية التعليمية. مما يستدعي تعدداً لأدوار العلم ومسئوليته، وقد اقتضى هذا الأمر ضرورة أن يتعرف المعلم أولاً بأول على نتائج الدراسات والبحوث العلمية في ميدان التربية والتعليم وكيفية تجريب بعضها في ميدان ممارساته التربوية.

تنمية المعلم مهنيًا

وتعد التنمية المهنية للمعلم من أهم العوامل المساعدة على تميز المعلم وبقاءه دائما مواكبا للتغيرات الحاصلة في المجتمع من حوله، عن طرق التزود بكل ما يمكنه من التفاعل مع التغيرات والتأثير الإيجابي في المتعلمين، وقد عرف نشوان (١٩٨٢م) التنمية المهنية بأنها "عملية منظمة مدروسة لبناء مهارات تربوية وإدارية وشخصية جديدة لدى المعلمين، ولتطوير كفاياتهم التعليمية من جانبين هما الجانب السلوكي والجانب المعرفي".



تنمية المعلم مهنيًا

من نماذج التنمية المهنية في المملكة العربية السعودية

المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي، الذي يعد بيتَ خبرةٍ رائداً ومتميزاً في التطوير المهني للارتقاء بأداء العاملين في القطاع التعليمي، تتمثل رؤيته في بناء منظومة متكاملة للتطوير المهني المستمر للعاملين في القطاع التعليمي وإدارتها لدعم تمهين التعليم، وتعزيز التنمية المهنية المستدامة لجميع العناصر البشرية في النظام التعليمي.

تنمية المعلم مهنيا

ومن نماذج التنمية المهنية في المملكة العربية السعودية

أهداف المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي

دعم تمهين التعليم العام والارتقاء بمستوى الممارسات المهنية التعليمية إلى مستوى الاحتراف



بناء منظومة للتطوير المهني التعليمي في قطاع التعليم العام ودعم تطبيقها



تنظيم عمليات التطوير المهني التعليمي وبرامجه وضبط جودته



إعداد قيادات تعليمية مؤهلة



بناء مسارات مهنية وأوعية تطوير مهني متنوعة



moegov.sa



moe_gov_sa



moe_gov_sa



وزارة التعليم

www.moe.gov.sa

الجمعيات العلمية

الجمعيات عبارة عن مؤسسات لها أهداف وأدوار علمية محددة حيث أنها تسعى إلى نشر المعرفة كما تسعى إلى تجديد وتحديث وتطوير المعرفة حسب احتياجات البيئة والمجتمع.

للجمعيات العلمية دورا فاعلا ومؤثرا في مسيرة الاقتصاد الوطني والتقدم العلمي والتقني. ويتمثل ذلك في الدور الحيوي الذي تلعبه تلك الجمعيات العلمية في مجال خدمة المجتمع والتعاون مع قطاع الصناعة والتدريب وعقد المؤتمرات والندوات والقيام بإعداد الدراسات المختلفة وتأليف الكتب وتقديم المشورة لأصحاب القرار في الدوائر الرسمية والشركات الصناعية والاستثمارية والبنوك ناهيك عن الاستفادة منها في مجال المشاركة في وضع الخطط والمشاريع الحيوية المختلفة كل في مجال تخصصه.

الجمعيات العلمية



إدارة الجمعيات العلمية Administration of Scientific Societies



• أهداف الجودة لإدارة الجمعيات العلمية:

الأهداف:

- ١- العمل على تطوير القواعد المنظمة للجمعيات العلمية.
- ٢- وضع معايير للتوصية بإنشاء جمعيات علمية.
- ٣- وضع معايير لتقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية وضوابط الصرف عليها.
- ٤- تحديد وكتابة إجراءات العمل في الإدارة.
- ٥- تطوير كفاءة موظفي وموظفات الإدارة

الجمعيات العلمية

- تصنيف الجمعيات العلمية ضمن فئات حسب كفاءة أدائها:

يتم تصنيف الجمعيات العلمية كما يلي:

- ١- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (أ): تمثل الربع الأعلى من الجمعيات العلمية.
- ٢- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (ب): تمثل الربع الثاني من الجمعيات العلمية.
- ٣- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (ج): تمثل الربع الثالث من الجمعيات العلمية.
- ٤- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (د): تمثل الربع الأدنى من الجمعيات العلمية.
- ٥- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (هـ): تمثل الجمعيات العلمية التي لم يسبق لها القيام برفع نماذج تقييم كفاءة أداء جمعية علمية لإدارة الجمعيات العلمية قبل بدء العام الدراسي.
- ٦- الجمعيات العلمية التي تقع ضمن الفئة (و): تمثل الجمعيات العلمية التي لا تزال تحت الإنشاء.

الجمعيات العلمية

عدد الجمعيات العلمية في الوقت الحاضر في الدول المتقدمة مثل اليابان وأمريكا ودول أوروبا الغربية وغيرها يقدر بالألف فعلى سبيل المثال لا الحصر يوجد في الولايات المتحدة الأمريكية وحدها أكثر من ثلاثة آلاف جمعية وهيئة علمية ولها نشاط مميز ومتعدد لا يقتصر على أمريكا وحدها بل يتعداه إلى جميع أرجاء العالم .

أما في البلاد العربية فالعدد اقل بكثير، فقد كانت أقدم الجمعيات العلمية هي تلك التي انشئت في مصر مثل الجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥م وجمعية علم الحشرات عام ١٩٠٧م والجمعية المصرية للإحصاء والاقتصاد ١٩٠٩م وفي العراق أنشئت الجمعية الطبية العراقية عام ١٩٢٠م وفي المغرب أنشئت الجمعية الطبية للعلوم الطبية والفيزيائية عام ١٩٢٠م.

الجمعيات العلمية

أما في بلادنا اهتمت الجهات الرسمية والعلمية في المملكة العربية السعودية بموضوع الجمعيات العلمية ولذلك صدرت أولى القواعد التي تعنى بإنشاء الجمعيات العلمية من جامعة الملك سعود عام ١٤٠٠ هـ ونتيجة للتطور والتزايد المستمر لتلك الجمعيات صدرت لائحة موحدة للجمعيات العلمية السعودية .
وتتص تلك اللائحة على انه يجوز ان تنشأ جمعيات علمية في الجامعات السعودية.

احصائيات عن الجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية

منذ عام ١٤٠٠ هـ وحتى الآن تم انشاء أكثر من ١٣٣ جمعية علمية في مختلف الجامعات في المملكة

جمعية جسم نموذجاً

الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم) Saudi Scientific Association for Teacher

تاريخ انشائها ١٥ / ٨ / ١٤٣٧هـ بقرار مجلس الجامعة
وتم تدشينها على هامش مؤتمر المعلم السابق.

التعريف بالجمعية

الجمعية السعودية العلمية للمعلم "جسم" جمعية علمية تعمل بإشراف جامعة الملك خالد، ومقرها كلية التربية، وتمارس نشاطاتها المختلفة في مجال تنمية قدرات المعلم ومهاراته.

جمعية جسم نموذجا

رؤية الجمعية

الريادة المحلية في تقديم الاستشارات والخدمات التربوية البحثية وتحقيق التميز للمعلم

رسالة الجمعية

التميز في الارتقاء بأداء المؤسسات التعليمية من خلال تقديم الاستشارات وعقد اللقاءات واجراء الدراسات التربوية المتخصصة وتبني برامج تدريبية حديثة تثري خبرات المعلم وتسهم في تحقيق الرؤية الطموحة ٢٠٣٠

جمعية جسم نموذجاً

من أهداف الجمعية

- تطوير الأداء المهني للمعلم.
- التطوير المستمر للمناهج الدراسية بما يتوافق مع المعايير العالمية بالتنسيق مع الجهات المعنية.
- تعزيز التواصل العلمي بين المعلمين السعوديين لتبادل الخبرات.
- نشر ثقافة التعليم والتعلم المستمر مدى الحياة بين المعلمين وأفراد المجتمع السعودي
- رصد ودراسة مشكلات الميدان التربوي وقضاياها واقتراح الحلول العلمية لها
- تشجيع الابتكار والإبداع في الميدان التربوي
- الاهتمام بالبحث العلمي والنشر العلمي للدراسات التربوية المتخصصة في التنمية المهنية المستدامة للمعلم

جمعية جسم نموذجا

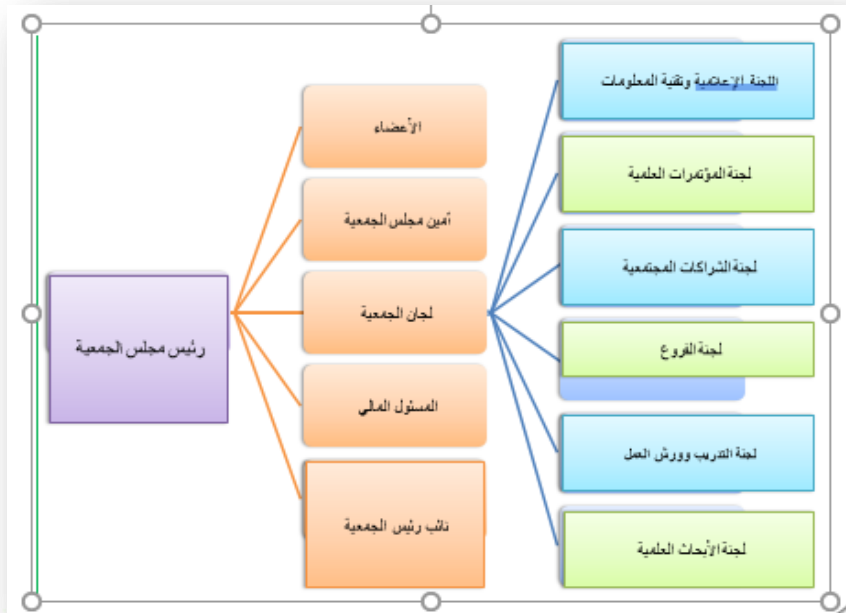
قيم الجمعية

● الانجاز	● القيم الإسلامية
● التكامل	● المواطنة
● المبادرة	● التعاون
● الابداع	● التميز المستدام
● الشفافية	● النزاهة

جمعية جسم نموذجاً

الارتباط التنظيمي للجمعية:

ترتبط الجمعية السعودية العلمية للمعلم "جسم" تنظيمياً بكلية التربية بجامعة الملك خالد، ويتم الترشيح لرئاسة مجلسها ونائبه، والمسئول المالي، وأمينها وأعضائها وفقاً للقواعد المنظمة للجمعيات العلمية في الجمعيات السعودية.



جمعية جسم نموذجاً

أنشطة الجمعية:

- عقد شراكة من سلسلة لقاءات برنامج إثراء مع التدريب التربوي بالإدارة العامة بمنطقة عسير وتستهدف لقاءات برنامج إثراء بشكل عام معلمي ومشرفي المواد في التعليم العام، وقد تم تنفيذها بقاعة المناقشة بكلية التربية بجامعة الملك خالد.





جمعية جسم نموذجا

- وعلى هامش فعاليات (المؤتمر الدولي الأول للرياضيات وتطبيقاتها) تم عقد العديد من ورش العمل بإشراف الجمعية قدمها نخبة من المدربين والمدربات استهدفت مشرفي ومعلمي الرياضيات ومشرفات ومعلمات الرياضيات خلال الفترة ٩-١٠ / ١٤٣٩ هـ وفق الجدول التالي:

م	عنوان الفعالية	المقدم للفعالية	الفئة المستهدفة
١	تدريس الرياضيات وتنمية التفكير الإبداعي	د. يعن الله القرني	مشرفي ومعلمي الرياضيات
٢	الاحترافية في إنشاء الحقائق الرقمية	أ- أمل الرايقي ب- فائزة الزهراني ت- مريم الصعيدي	مشرفات ومعلمات الرياضيات
٣	توظيف الآلة الحاسبة العلمية في تدريس الرياضيات	أ- فوزية المغامسي	مشرفات ومعلمات الرياضيات
٤	منحة STEM التكاملية لتعليم الرياضيات والعلوم والتقنية والتصميم الهندسي	أ- مريم خيرى	مشرفات ومعلمات الرياضيات

جمعية جسم نموذجا

• تم تنفيذ عدد من الندوات الالكترونية بالتعاون مع عمادة التعلم الالكتروني:

م	اسم الدورة	المدرّب	الفئة المستهدفة	عدد الأيام	موعد الدورة
٢	تصميم المحتوى الرقمي البصري	د. عائشة بلهيش العمري	المعلمون والمعلمات	يومين ٤ ساعات	الثلاثاء - الأربعاء ٧-٩ مساءً ١٥/٢/١٤٤٠-١٤
٣	تصميم ملف الإنجاز الإلكتروني	أ- عبير محمد المحضار	المعلمون والمعلمات	يوم ٢ ساعة	الثلاثاء ٧-٩ مساءً ١٤٤٠-١-٢٩
٤	تصميم الانفوجرافيك التعليمي الثابت والمتحرك	د. تغريد عبد الفتاح الرحيلي	المعلمون والمعلمات	يومين ٤ ساعات	الثلاثاء - الأربعاء ٧-٩ مساءً ٢٧/٣/١٤٤٠-٢٦
٥	توظيف البحث الإجرائي في العملية التعليمية	د. سلطان صالح الشهري	المعلمون والمعلمات	يومين ٤ ساعات	الثلاثاء - الأربعاء ١/٢/١٤٤٠ ٢٩/١/١٤٤٠ ٤:٣٠-٦:٣٠ مساءً
٦	الذكاءات المتعددة	أ- مريم عبد الله خيري	المعلمون والمعلمات	يوم ٢ ساعة	الأحد ٩-١١ مساءً ١٤٤٠-١-٢٧
٧	إنتاج الفيلم التعليمي ومشاركته عبر الويب	أ- ألاء أحمد الجريسي	المعلمون والمعلمات	يومين ٤ ساعات	الاثنين - الثلاثاء ٧-٩ مساءً ٢١/٢/١٤٤٠-٢٠
٨	مجتمع ميكروسوفت التعليمي الافتراضي	أ- عبير محمد المحضار	المعلمون والمعلمات	يوم ٢ ساعة	الثلاثاء ١٤٤٠-٢-٧

جمعية جسم نموذجاً

- احتفلت الجمعية السعودية العلمية للمعلم " جسم " بالتعاون مع كلية التربية بجامعة الملك خالد باليوم العالمي للمعلم يوم الأحد بتاريخ ٢٧-١-١٤٤٠ هـ وذلك برعاية معالي مدير جامعة الملك خالد أ. د فالح بن رجاء الله السلمي.
- تم إطلاق الوسم [#جسم تحتفي بالمعلم](#) على حساب الجمعية على تويتر.
- تم إصدار كتيب يوم المعلم



جمعية جسم نموذجا

• وتم منح أول عضوية شرفية لمعالي مدير جامعة الملك خالد الاستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السلمي حفظه الله نظير دعمه اللامحدود للجمعية وقلده سعادة رئيس مجلس إدارة الجمعية د. عبدالله بن علي آل كاسي حفظه الله

وسام وشارة عضوية الجمعية



جمعية جسم نموذجاً

- ضمن فعاليات الملتقى التاسع لعمداء كليات التربية والذي عقد بجامعة تبوك قدم عميد كلية التربية بجامعة الملك خالد رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية العلمية للمعلم «جسم» د. عبدالله آل كاسي ورقة عمل وعرضاً مرئياً لإنجازات الجمعية

ومنحت العضويات الشرفية لعمداء كليات التربية بالجامعات السعودية



جمعية جسم نموذجا

• تسلم معالي وزير التعليم
العضوية الفخرية من
الجمعية السعودية العلمية
للمعلم (جسم) قدمها عميد
كلية التربية رئيس الجمعية
الدكتور عبدالله آل كاسي

جمعية جسم نموذجا



- تنظم جامعة الملك خالد ممثلة في الجمعية السعودية العلمية للمعلم "جسم" المؤتمر الأول برعاية معالي وزير التعليم الأستاذ الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ للجمعية بعنوان "المعلم: متطلبات التنمية وطموح المستقبل"، وذلك خلال الفترة ٧ - ٨ / ٤ / ١٤٤١ هـ، الموافق ٤ - ٥ / ١٢ / ٢٠١٩ م.

التوصيات المقترحة

انشاء وحدة للإدارة الجمعيات العلمية التربوية

انشاء امانه عامه للجمعيات تكون متنقله بين الجمعيات
من سنه لأخرى او كل مدة سنتين او ثلاثة

انشاء برامج مشتركه بين الجمعيات

التوصيات المقترحة

عقد مؤتمرات تكاملية بين الجمعيات

عقد مذكرات تعاون بين الجمعيات

عقد لقاء دوري سنوي تتبناه احدا الجمعيات سنويا
بصفه دوريه



شكراً لكم

المعلم

متطلبات التنمية وطموح المستقبل

المؤتم الأول للجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)
الفترة من 7-8/4/1441 هـ - الموافق 4-5 / 12 / 2019م

— قصر ابها —