



ورشة المهارات الحياتية

(للإعاقة البصرية)

مع أ. هناء المحمدي

المحاور

◦ مقدمة ايمانية .

◦ التهيئة (تهيئة الأم نفسها بوجود ابنتها المعاقة)

◦ المعرفة (معرفة الأم باحتياجات وإمكانات ابنتها الكفيلة)

◦ التثقيف (تثقيف الأم خاصة ، و افراد المجتمع عامة)

طفلي من عمر الولادة لسن السابعة



- الاهتمام بنظافة الطفلة والاهتمام بمظهرها وعدم اهمالها بعذر انها كفيفة .
- زيادة الحرص على الطفلة من الأماكن والأشياء الخطرة اكثر من الطفل الطبيعي .
- تهيئة الطفلة في هذه المرحلة من عمر (٤) سنوات تقريبا لممارسة حياتها الطبيعية كطفلة بالاعتماد على حاستي السمع واللمس .
- عمر السابعة (طفلي حريصة على نظافتها الشخصية)

ابنتي ما بعد السابعة

- ابنتي ونظافتها الشخصية .
- ابنتي والاهتمام بذاتها .
- ابنتي ودورها بالمنزل (المطبخ – التنظيف – الترتيب) .
- <https://youtu.be/m-LUght5Ht0>
- ابنتي وادواتها الشخصية (التجميلية – الملابس – الحلي) .
- ابنتي والمجتمع .

ابنتي كام

هل ستصبح ابنتي امأً؟

أنشطة

نشاط جماعي .

- هل ترين ان هناك مهارات حياتية لا يمكن للكفيلة اتقانها ؟
- هل الخدمات المقدمة للكفيلات في الدوائر الحكومية والأماكن العامة كافية لتلبية حاجاتهم ؟
- هل تعلم واكتساب المهارات الحياتية للكفيلة يرجع (للأسرة وحدها – للمجتمع – ام للأثنين معاً)

تجربة !

◦ام الطالبة هتون وتجربتها كام لابنة كيفية .

نشاط فردي للأمهات

- ما الفروقات التي لاحظتها بين تربية اطفالك العاديين وطفلتك الكفيفة ؟
- هل بادرتي بأية أفكار تخدم ابنتك الكفيفة في المنزل وخارجه ؟
- ما أصعب مرحلة عمرية لفتاة كفيفة من وجهة نظرك كأم ؟

في ختام هذه الورشة نشكر قائدتنا التربوية أستاذة
ايمان البدير على دعمها النفسي والاجتماعي
والاكاديمي لكل طالبات ومنسوبات المعهد كما
نشكر الأستاذة رائدة الشراكة وفاء الذبياني ،
شاكرين لكم حضوركم وتفاعلكم معنا في هذه
الورشة .