



# ورشة المهارات الحياتية

(للإعاقة البصرية)

مع أ. هناء المحمدي

# المحاور

◦ مقدمة ايمانية .

◦ التهيئة ( تهيئة الأم نفسها بوجود ابنتها المعاقة )

◦ المعرفة ( معرفة الأم باحتياجات وإمكانات ابنتها الكفيلة )

◦ التثقيف ( تثقيف الأم خاصة ، و افراد المجتمع عامة )

# طفلي من عمر الولادة لسن السابعة



- الاهتمام بنظافة الطفلة والاهتمام بمظهرها وعدم اهمالها بعذر انها كفيفة .
- زيادة الحرص على الطفلة من الأماكن والأشياء الخطرة اكثر من الطفل الطبيعي .
- تهيئة الطفلة في هذه المرحلة من عمر ( ٤ ) سنوات تقريبا لممارسة حياتها الطبيعية كطفلة بالاعتماد على حاستي السمع واللمس .
- عمر السابعة ( طفلي حريصة على نظافتها الشخصية )

# ابنتي ما بعد السابعة

- ابنتي ونظافتها الشخصية .
- ابنتي والاهتمام بذاتها .
- ابنتي ودورها بالمنزل ( المطبخ – التنظيف – الترتيب ) .
- <https://youtu.be/m-LUght5Ht0>
- ابنتي وادواتها الشخصية ( التجميلية – الملابس – الحلي ) .
- ابنتي والمجتمع .

ابنتي كام

هل ستصبح ابنتي امأً؟

# أنشطة

# نشاط جماعي .

- هل ترين ان هناك مهارات حياتية لا يمكن للكفيلة اتقانها ؟
- هل الخدمات المقدمة للكفيلات في الدوائر الحكومية والأماكن العامة كافية لتلبية حاجاتهم ؟
- هل تعلم واكتساب المهارات الحياتية للكفيلة يرجع ( للأسرة وحدها – للمجتمع – ام للأثنين معاً )

تجربة !

◦ام الطالبة هتون وتجربتها كام لابنة كفيفة .



# نشاط فردي للأمهات

- ما الفروقات التي لاحظتها بين تربية اطفالك العاديين وطفلتك الكفيفة ؟
- هل بادرتي بأية أفكار تخدم ابنتك الكفيفة في المنزل وخارجه ؟
- ما أصعب مرحلة عمرية لفتاة كفيفة من وجهة نظرك كأم ؟

في ختام هذه الورشة نشكر قائدتنا التربوية أستاذة  
ايمن البدير على دعمها النفسي والاجتماعي  
والاكاديمي لكل طالبات ومنسوبات المعهد كما  
نشكر الأستاذة رائدة الشراكة وفاء الذبياني ،  
شاكرين لكم حضوركم وتفاعلكم معنا في هذه  
الورشة .