



اعداد وتقديم : ا. د. عائشة بنت بليهش العمري

استاذ دكتور تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة طيبة

www.drablehsh.com

[@drablehsh](mailto:ablehsh@hotmail.com)

اهداف و محاور الورشة

المقدمة

تعريف الاختبارات

خصائص الاختبارات الإلكترونية

معايير الاختبارات الإلكترونية

أسس بناء الاختبارات الإلكترونية

مميزات الاختبارات الإلكترونية

معيقات الاختبارات الإلكترونية

تطبيقات وبرامج للاختبارات الإلكترونية



المقدمة

مما لا شك فيه ان الظروف الحالية من ايقاف الدراسة استدعت من الجميع محاولة الوصول لحلول بينية ومتكاملة في استخدام التقنية في التعليم، وخاصة بالوقت الحالي بالاهتمام بالاختبارات الإلكترونية **Electronic** وذلك لعدة أسباب، من أهمها هو الحاجة الى الوصول الى صيغة مرضية أو اختبارات مقبولة تحقق العدل والمساواة بين الطلاب، وتتماشى مع تحقيق الأهداف للمادة الدراسية، ومنها هو قياس المهارات المكتسبة للطلبة بشكل أكثر موثوقية ، والمقصود بذلك هو جميع المهارات المكتسبة في المقرر الدراسي سواء معرفية بأبسط درجاتها الى أعلاها أو تطبيقية. ومنها محاولة الوصول الى حل مقبول لعدم الوصول الى درجة من التحايل الأكاديمي . والهدف من هذه الورشة هو محاولة طرح أو تلخيص لأطر التنظيرية العلمية الموثوقة بتجارب مختلفة لوضع حلول وإدارة تنسيق وتصميم الاختبارات الإلكترونية



مفهوم الاختبارات الإلكترونية

تنوعت الكتابات والرؤى التي تناولت مفهوم الاختبارات الإلكترونية، فقد عرفها البعض بأنها: أداة من أدوات القياس التي يستخدمها المعلم بطريقة منظمة؛ لتحديد مستوى تحصيل الطلاب في مادة دراسية معينة، كما عرفها آخرون بأنها: مجموعة من الأسئلة التي يصممها المعلمون إلكترونياً لقياس وتقويم مستوى أداء الطلاب في كل مادة، وبعد تطبيقها على الطلاب تصحح وترصد آلياً مما يضمن المصدقية والشفافية وتوفير الوقت والجهد والمال، كذلك عرفت بأنها نظام برمجي يتم من خلاله تقييم أداء المتعلم داخل حجرة الدراسة أو خارجها، حيث تتخطى حواجز الزمان والمكان.



خصائص الاختبارات الإلكترونية

توفر الوقت والجهد
والمال



توفر أدوات قياس
تتسم بالاقتصادية من
حيث الوقت والجهد
والمال



تتخطى حواجز
الزمان والمكان



تيسر إعداد صور
متكافئة من
الاختبار الواحد



يمكن تطبيقها في
وقت واحد أو أوقات
وأماكن مختلفة
لمجموعة كبيرة من
المتعلمين



تقدم تغذية راجعة
وتعزيز فوري
بأشكال متعددة



توفر أشكال جديدة
من الأسئلة التي
تشتمل على مجموعة
من الوسائط المتعددة
(صور- فيديو-
روابط تفاعلية
....الخ).



معايير جودة الاختبارات الإلكترونية

المعيار الثالث
الجوانب التقنية للاختبار الإلكتروني

المعيار الأول
الخصائص العامة للاختبار الإلكتروني

المعيار الثاني
الجوانب التربوية للاختبار الإلكتروني



توضيح طريقة تسليم الاختبار وطريقة حفظه وطريقة الخروج منه



بيانات المتعلم
(الاسم - الصف الدراسي - البريد الإلكتروني)

أن تكون ارتباطات التنقل
بين الأسئلة واضحة

سهولة الدخول إلى الاختبار
والتعامل معه

أن يظهر السؤال بشكل كامل على الشاشة



أن تكون هناك تغذية راجعة لأسئلة الاختبار

بيان عدد اسئلة الاختبار

تحديد هدف الاختبار

أن يتمكن الطالب من مراجعة
الاختبار قبل التسليم



عدم الإسهاب في العبارات والكلمات

وضوح الزمن الكلي للاختبار

وضوح تعليمات الاختبار

أن يتناسب وقت الاختبار مع محتواه



أن يحصل الطالب على نتيجة الاختبار بشكل فوري



البعء الثاني المعايير التربوية للاختبار الإلكتروني

1 توزيع الأسئلة بصورة عادلة على مفردات المحتوى العلمي وأهدافه

2 تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين

3 توزيع الدرجات على الأسئلة بشكل واضح

4 خلو الأسئلة من التلميحات التي تدل على الإجابات الصحيحة

8 أن يكون هناك صدق وثبات للاختبار الإلكتروني.

7 أن تقيس الأسئلة أنواع مختلفة من المعرفة

6 أن تميز الأسئلة بين المستويات المختلفة للمتعلمين

5 توزع أسئلة الاختبار الإلكتروني على مستويات المعرفة



يمكن التعامل مع الاختبار الإلكتروني من خلال أنظمة وبرامج مختلفة مثل ويندوز وأندرويد وغيرها

أن تكون الوسائط المتعددة في متناول تحكم المعلم

لا يتمكن المستخدم من التعديل على الاختبار

توفير الدعم الفني للاختبار لتلافي الأعطال الفنية

وجود حماية كاملة للاختبار والدرجات

البساطة في التصميم وعدم المبالغة في استخدام الألوان

مناسبة الوسائط المتعددة في الأسئلة مع الفئات العمرية المقدم لها الاختبار

ضبط النصوص والتمييز بينها باستخدام الألوان

تجنب الرموز المختصرة وغير الواضحة

الجمع بين النص والوسائط المتعددة المرتبطة به في السؤال

الاتزان في تصميم العناصر المكونة للسؤال

مناسبة الوسائط المتعددة المستخدمة في الاختبار مع محتوى السؤال

البعد الثالث المعايير التقنية للاختبار الإلكتروني



أسس بناء الاختبارات الإلكترونية

إعداد جدول المواصفات

بناء أسئلة الاختبار الإلكتروني

تحليل أسئلة الاختبار الإلكتروني

تحديد نواتج التعلم

تحديد الغرض من الاختبار

تحليل المادة الدراسية

كتابة تعليمات الاختبار الإلكتروني

صياغة الأهداف
الإجرائية للاختبار

استخدام أسلوب لغوي ملائم
لمستوى المتعلم

تحديد طريقة الإجابة تحديدًا دقيقًا

تضمن أمثلة محلولة للأسئلة

تحديد زمن الإجابة

عدد المتعلمين

عدد الأسئلة

عدد الإجابات الصحيحة ونسبتها

معامل الصعوبة للاختبار الإلكتروني



مميزات الاختبارات الإلكترونية

الدعم والتدريب: تستخدم الاختبارات الإلكترونية لتدريب الطلبة على التهيؤ والتكيف مع الاختبارات، والاستعداد للاختبارات من خلال مراجعة المواد، والتعلم، كما أنها وسيلة لتوجيه المعلمين ودعمهم

تفريد التعليم، حيث يقوم الطالب بقراءة الأسئلة وحده ومن ثمّ يجب عنها بمفرده، وهذا يزيد ثقته بنفسه، ويعزز قدرته على تحمل المسؤولية، ويزيد من ميوله ورغبته في البحث وحب الاستطلاع

تقوم استجابات الطالب مباشرة، وتكشف أخطاءهم وتوجههم نحو المعلومات الصحيحة

تحمل المسؤولية، ويزيد من ميوله ورغبته في البحث وحب الاستطلاع



تزويد الطالب بتغذية الراجعة الفورية؛ مما يزيد دافعيته للتعلم وتساعد على تصحيح أخطائه

يصبح الطالب مشاركاً نشطاً



تابع: مميزات الاختبارات الإلكترونية

تقدم للمعلم الإحصاءات اللازمة للامتحانات: مثل المتوسطات الحسابية وأعلى علامة، وأقل علامة، والانحراف المعياري، وعدد الناجحين، ونسبة الإتقان

سهولة الاستخدام وممتعة للطالب، يمكن عرض الأسئلة سؤالاً، والتعزيز المباشر لكل استجابة صحيحة، ووضع العلامات مباشرة



ثبات النتائج: تتسم الاختبارات الإلكترونية بنسب ثبات أعلى من الاختبارات التقليدية

التقييم التلقائي: تتميز الاختبارات الإلكترونية بسرعتها في تقديم العلامة النهائية للاختبار، مما يوفر وقتاً كبيراً على المعلم الذي يستهلك وقتاً في التصحيح والتحليل، وتقلل من قلق الطالب في انتظار علامته في الاختبار



درجة الأمان فيها أقل من الاختبارات التقليدية
إذا لم تعد الإعداد الجيد الذي يضمن أمانها
بشكل خبير

ضعف قدرة بعض المعلمين على التعامل مع هذه
البرامج سواء في إعدادها أو توظيفها بطريقة تحقق
الأهداف المرجوة منها

معوقات استخدام الاختبارات الإلكترونية

عدم تدريب الطلاب وممارستهم للاختبارات
الإلكترونية يؤثر سلبيًا على أدائها.

غياب الوعي لدى البعض من المعلمين حول أهمية
توظيفها في التعليم يلعب دورًا مهمًا في توظيفها



البرامج الالكترونية

Blackboard

edpuzzle



Google Forms

moodle



CourseLab

edmodo



nearpod

Kahoot!



Articulate Storyline



Plickerz



ClassMarker



ClassMarker

يعد برنامج يعد برنامج **ClassMarker** الآمن والمهني القائم على الويب **Quiz Maker** حلاً سهل الاستخدام وقابلًا للتخصيص للاختبار عبر الإنترنت للأعمال والتدريب والتقييم التعليمي من خلال الاختبارات و الاختبارات التي تم تصنيفها على الفور مما يوفر لك ساعات من العمل الورقي!



رابط الموقع:

<https://www.classmarker.com/>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=zg3xXWcjXLk>





إن **Nearpod** عبارة عن طريقة متعددة المنصات ، وهي طريقة سهلة الاستخدام لإشراك الطلاب في الأنشطة التفاعلية ، وربطهم من خلال المناقشات التعاونية ، واكتساب رؤية فورية لتعلم الطلاب من خلال التقييمات التكوينية على **Nearpod**

رابط الموقع :



<https://nearpod.zendesk.com/hc/en-us>

شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :



<https://www.youtube.com/watch?v=mnc7hIWPIQE>





CourseLab هي أداة تأليف قوية للتعلم الإلكتروني ولكنها سهلة الاستخدام توفر بيئة خالية من البرمجة لإنشاء محتوى تعليمي إلكتروني تفاعلي عالي الجودة يمكن نشره على الإنترنت ، وأنظمة إدارة التعلم ، الأقراص المدمجة والأجهزة الأخرى.



رابط الموقع :

http://www.courselab.com/view_doc.html?mode=home



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

https://www.youtube.com/watch?v=_6h7uNQpgdl





Google Forms عبارة عن تطبيق لإدارة المسح مدرج في مجموعة **Google Drive** المكتبية جنبًا إلى جنب مع **Google Docs** و **Google Sheets** و **Google Slides** تتميز النماذج بجميع ميزات التعاون والمشاركة الموجودة في المستندات والأوراق



رابط الموقع :

<https://docs.google.com/forms/u/0/>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=NWXPGRpbS-o>





Blackboard®

هو نظام معلومات لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسة التعليمية يتيح النظام فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع المقرر الدراسي خارج قاعة المحاضرات في أي مكان وفي أي وقت وذلك من خلال هذا النظام الإلكتروني الذي يؤمن له أدوات متنوعة للاطلاع على محتوى المادة العلمية للمقرر والتفاعل معها بطرق ميسره بالإضافة إلى التواصل مع أستاذ المقرر وبقية الطلبة المسجلين في نفس المقرر بوسائل إلكترونية متنوعة.



رابط الموقع :

<https://help.blackboard.com/ar-sa/user/login>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

https://www.youtube.com/watch?v=HAI2IUgo_2w





edpuzzle

Edpuzzle عبارة عن نظام أساسي سهل الاستخدام يسمح لك بإشراك كل طالب ،
وفيديو واحد في كل مرة أكثر من ٦٥٪ من الطلاب هم من المتعلمين البصريين ، و ٩٥٪ من الطلاب يشاهدون
YouTube بانتظام. تعد مقاطع الفيديو موردًا قويًا ، ولكن قد يكون من الصعب محاسبة الطلاب على شيء
لا يمكنك تتبعه.



رابط الموقع :

<https://edpuzzle.com/>

شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :



<https://www.youtube.com/watch?v=QY3ucozQdcE>





مودل برنامج حر مفتوح المصدر ومنصة للتعلّم الإلكتروني، أو بيئة التعلّم الافتراضية. سعيًا منه لتوفير أداة للتربويين تمكنهم من إنشاء مقررات إلكترونية مع إمكانية التفاعل، طور مارتن دوجماس نظام مودل وأطلق إصدار منه في ٢٠ أغسطس ٢٠٠٢. يدعم مودل أكثر من ٧٠ لغة في أكثر من ١٩٦ بلد.



رابط الموقع :

<https://moodle.org/?lang=ar>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=Kry3vWBimWg>

moodle





Edmodo هي شركة تكنولوجيا تعليمية توفر منصة تواصل وتعاون وتدريب للمدارس والمدرسين من الروضة. تمكّن شبكة Edmodo المعلمين من مشاركة المحتوى وتوزيع الاختبارات والواجبات وإدارة التواصل مع الطلاب والزملاء والآباء.



رابط الموقع :

<https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=tEkZFvbVb8c>





كاهوت! هي منصة تعليمية قائمة على اللعبة ، تستخدم تكنولوجيا تعليمية في المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى. ألعابها التعليمية Kahoots ، هي اختبارات متعددة الخيارات تتيح للمستخدم الوصول إليها ويمكن الوصول إليها عبر متصفح ويب أو تطبيق Kahoot.



رابط الموقع :

<https://kahoot.com/>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=vwmMznKwnA8>





كويزز هو مجاني وسهل ويدعم اللغة العربية ويتطلب تسجيل في الموقع لإنشاء اختبار.



مثال لاختبار باللغة العربية :

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e624b93eae2b001bab9210?studentShare=true>



<https://youtu.be/D8J1g3HTE>

شرح تطبيق Quizizz:





Articulate Storyline

برنامج Articulate Storyline هو برنامج حاسوبي لتصميم الدروس التفاعلية، يحتوي العديد من الأيقونات المهمة لعمل المعلم، وتقديم العروض التقديمية التفاعلية والتسجيلات والاختبارات، وهو سهل الاستخدام من حيث إدراج الوسائط الثابتة والتفاعلية، ونشرها وتشغيلها عبر البرنامج نفسه، أو عرضها بمشغلات الفيديو ومتصفح الإنترنت بشكل تفاعلي



رابط الموقع :

<https://articulate.com/360/storyline>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=EGllwgshspk>





هو أداة تسمح بتلقي الملاحظات و التغذية الراجعة من جميع الطلاب بسرعة ، ويمكن استخدام Plickerz برنامج ه لأغراض مختلفة لتقييم الطلاب، وتتطلب هذه الأداة من كل طالب هاتف ذكي مثبت فيه التطبيق والوصول للموقع عن طريق الويب، كما أنها تتمكن من معرفة تقييم الطلاب بسرعة في أسئلة اختيار من متعدد و أسئلة الصح و الخطأ و تتيح إجراء مناقشات بين الأسئلة و المشاركة لجميع الطلاب داخل الفصل. كما أن برامج مثل كهوت وبلكيرز توفر تغذية راجعة فورية تتيح فرصة للتخلص من أوجه القصور تخدم غرض التقويم تكويني.



رابط الموقع :

<https://www.plickers.com/login>



شرح عن كيفية تسجيل الدخول للبرنامج :

<https://www.youtube.com/watch?v=dIJ1KaAHWAg&feature=youtu.be>



انتهى والله الحمد
شكرا لكم ...

جمع وتلخيص :
الدكتورة / عائشة بليهش العمري

